



INSTITUTO  
CARLOS  
PEREYRA  
DE PUEBLA, A.C.

*Ideario Institucional*  
*y*  
*Reglamento Académico*  
*y Disciplinario*  
*de Alumnos del Nivel Primaria*  
21PPR0316M

*Curso 2019 - 2020*



# IDEARIO INSTITUCIONAL

## INSTITUTO CARLOS PEREYRA DE PUEBLA, A.C.

### INTRODUCCIÓN

El Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. es un Instituto de inspiración cristiana-Católico, que se fundamenta en los principios de la Pedagogía Calasanziana, que abre sus puertas a todos aquellos que desean el servicio educativo que brinda.

Siguiendo los principios pedagógicos de su fundador san José de Calasanz, que se resume en el lema Piedad y Letras, hoy en día Fe y Cultura, nuestra Institución ha ido transformando hombres y mujeres comprometidos en la sociedad, brindándoles una educación integral acorde a todas las reformas educativas.



*“Un hombre nacido para educar: San José de Calasanz”*

Sacerdote santo y maestro, nacido en España en Peralta de la Sal el 11 de septiembre de 1557. En el año de 1597 en Roma siendo sacerdote funda la primera escuela pública que llamó Escuela Pía es decir gratuita y cristiana.

Para dar continuidad con su proyecto fundó la Orden Religiosa de las Escuelas Pías que llamó Orden de Clérigos Regulares Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías. Para san José de Calasanz la catequesis era fundamental pero él también consideró importante el estudio de la caligrafía, el latín, la música y la aritmética, aprender un oficio o ingresar a la universidad, de esta forma, estar preparados para la vida.

Se fundan más de 20 colegios en Roma e Italia.

San José de Calasanz, muere el 25 de agosto de 1648 en Roma.

### Origen del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C.

Fue la ciudad de Puebla de los Ángeles en el año 1913, a petición de don Ramón Ibarra González, Arzobispo de Puebla, y al padre Provincial de los Escolapios de Cataluña, Luis Fábregas, que llegaron a esta ciudad el Padre Juan Figueras Español y el Hermano Juan Vives el 23 de noviembre de 1913, para que en unión con otros Padres Escolapios que debían llegar más tarde, llevasen a cabo la fundación de un colegio Escolapio en esta ciudad.

El colegio se instaló en el edificio de El Portalillo, frente al Teatro Principal y el primer curso inició el 15 de enero de 1914, con 125 alumnos, tomando el nombre de Colegio de las Escuelas Pías de Puebla.

Para el año de 1918 cambió su nombre al de "Colegio Comercial Hispano Mexicano". Posteriormente por la situación política que se vivía en nuestro país por esa época, los Padres Escolapios tuvieron que regresar a su natal España en 1935.

En este lapso de tiempo el colegio mudó su plantel a la calle 5 de Mayo y 8 Poniente. Al regreso de los Padres Escolapios en 1950 la Escuela Pía cambió su nombre a Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. en memoria del insigne historiador y escritor mexicano muerto en el año 1942.

Para 1964 se coloca la primera piedra coincidiendo con las bodas de oro de las Escuelas Pías en Puebla. El Instituto se traslada a sus actuales instalaciones y es reinaugurado el 13 de noviembre de ese mismo año en la calle 2 Sur 4702, Col. Las Palmas.

En 1967 el Sr. Arzobispo les dio posesión a los Padres Escolapios del templo de San Baltazar para la celebración con los alumnos.

Para el año 1970 es nombrado rector el P. Miguel Comas, él planeó organizar mejor el colegio, haciendo selección de alumnos con el objetivo de elevar el nivel académico.

Desde el año de 1975 ya siendo rector el P. Ramón Martí la población aumentó considerablemente siendo ya un colegio mixto.

En el año 1988 al 1994 llega a nuestro Instituto el P. José Oriol Sala, quien le dio seguimiento a las obras realizando la construcción de edificios como: el de la secundaria, las gradas y la colocación del techo de la primaria, al igual que el auditorio.

En los años posteriores muchos han sido los padres y hermanos Escolapios que junto con los docentes han aportado su trabajo y gran parte de sus sueños y su vida, para alcanzar el prestigio y calidad académica, además de un ambiente agradable en toda la Comunidad Educativa.

Al cumplir 100 años de fundación de las escuelas escolapias en México en el año 2013 y siendo el rector el P. y Lic. Marco Antonio Véliz Cortés, la Orden decide que nuestro Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. se acredite como una escuela de calidad. El organismo que nos acreditará es el Sistema de Acreditación de la Calidad Educativa (**SACE**) organismo que pertenece a la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (**CNEP**).



## NUESTRO ESTILO ESCOLAPIO DE EDUCAR

El Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C., se caracteriza por educar bajo los siguientes principios:

1. Una vinculación entre la promoción humana y la formación cristiana, tradicionalmente expresada en el lema calasancio "Piedad y Letras" (Fe y Cultura).
2. Por una apertura a la comunidad:
  - a) Aceptando con preferencia a niños y jóvenes de clases populares, considerando el carisma calasancio.
  - b) Para los niños y jóvenes económicamente desfavorecidos nuestra misión es prepararlos integralmente para hacer de ellos agentes de cambio social y constructores de un mundo más justo.
3. Por el trabajo en equipo de todos los colaboradores de la Comunidad Educativa.
4. Por una formación continua de toda la comunidad, con el objetivo de fomentar:
  - a) Una actitud de servicio.
  - b) Un respeto profundo por el ser humano.
  - c) La tolerancia con toda la Comunidad Educativa.
  - d) La vivencia de los valores Institucionales, con el objetivo de practicarlos por convicción.
5. Fomentar la convivencia social en la programación de fiestas, graduaciones, viajes, misiones, etcétera.
6. Promoviendo el crecimiento integral de la persona y la renovación de la sociedad, por medio de la educación.

*Todo para mayor Gloria de Dios y utilidad del prójimo*

## NUESTRA VISIÓN DEL HOMBRE

La Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. ve al alumno como:

- a. Un ser perfectible, capaz de trascender sus limitaciones y abriéndose a todos los valores que pueden enriquecerlo.
- b. Un ser social, que puede realizarse plenamente en comunión con los demás.
- c. Un ser histórico, encarnado en un país y en un tiempo determinado.
- d. Un ser creado a imagen de Dios, llamado por el Padre a la dignidad de ser hijo suyo, en Jesucristo - el modelo perfecto de hombre-, guiado por la fuerza del Espíritu Santo el cual está presente en la comunidad de fe y amor, que es la Iglesia.

Nuestra institución enfoca sus esfuerzos de manera concreta en los siguientes planteamientos:

### MISIÓN:

“Ofrecer una educación para niños y jóvenes en donde la fe, la cultura y el conocimiento se integren según el carisma calasancio, brindando una formación permeada por el humanismo, que además promueva en nuestros alumnos una actitud crítica y reflexiva que les permita construir un mundo más justo y fraterno”.

### VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser una Comunidad Educativa de alta calidad humana, innovadora y reconocida por su excelencia académica, que proporcione a los niños y jóvenes una educación integral, basada en la Pedagogía Calasancia, donde:

- Se vivan los valores de la fe cristiana.
- Se vinculen los conocimientos con las habilidades, así como el desarrollo de actitudes críticas y reflexivas.
- Que todos los colaboradores se identifiquen y se comprometan con la Misión Institucional.
- Se muestre la participación comprometida de los padres de familia en el acompañamiento de sus hijos.

Todo esto en un ambiente que promueva el desarrollo intelectual, humano y cristiano de la propia Comunidad Educativa.

### VALORES INSTITUCIONALES

El Instituto Carlos Pereyra en su acción formadora se caracteriza por la práctica de los siguientes valores dentro de su Comunidad Educativa:

- **Responsabilidad**
- **Puntualidad**
- **Honestidad**
- **Fe**
- **Solidaridad**
- **Respeto**
- **Tolerancia**
- **Amor**
- **Fortaleza**

- **Esfuerzo**
- **Cooperación**

## **NUESTRO ENFOQUE EDUCATIVO**

El Instituto Carlos Pereyra de Puebla, se fundamenta en la Pedagogía Calasancia, promoviendo el crecimiento integral de la persona y la renovación de la sociedad, por medio de la educación; como el medio más eficaz para compartir equitativamente la ciencia y la cultura, haciendo posible una sociedad incluyente, potencializando la práctica de valores humanos y cristianos.

Con carácter marcadamente formativo y preventivo considerando al ser humano como una unidad bio-psico-socio-afectiva y espiritual con plena conciencia de sus derechos y deberes como ciudadano y cristiano; en medio de un país con marcados contrastes y comprometidos con los más necesitados física y espiritualmente.

Con base en lo anterior concebimos un modelo constructivista bajo el enfoque por competencias, aplicadas a la formación cristiana propia de nuestro carisma, cuyos objetivos educativos son:

### **Proporcionar una formación integral, a través de:**

- Desarrollo de competencias para saber ser y hacer, para saber aprender y convivir y, para saber transformar; todo esto en beneficio de uno mismo, de los demás y de la sociedad.
- Implementar acciones que fomenten el desarrollo humano, social y cristiano de los estudiantes.
- Fomentar una pastoral propagadora del Evangelio.
- Vigilar la calidad y la oportunidad con que se dan los contenidos educativos.
- Ofrecer apoyo Psicopedagógico a quienes lo necesiten con el objetivo de lograr un desarrollo armónico.

5

### **Colaborando en la transformación de la sociedad:**

- Generando un ambiente donde se posibilite el desarrollo de acciones de cooperación y solidaridad entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Desarrollando continuamente tareas donde se aprecie una actitud crítica, con el fin de renovar y transformar a nuestra sociedad.
- Fortaleciendo la comunicación con los miembros de la comunidad, que nos permita la libre expresión y aceptación de ideas.
- Colaborando con prácticas de servicio social a la comunidad.
- Favoreciendo un clima de desarrollo personal y comunitario.

### **Propiciar el ejercicio de la libertad, a través del:**

- Desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico creativo, de tal forma que permitan al educando llegar a la toma de decisiones propias.

- Facilitar el proceso de desarrollo de la creatividad, de tal manera que permita al educando buscar y descubrir alternativas de solución a los problemas que la vida le presenta.
- Establecer acciones de manera organizada, donde se lleve a cabo un trabajo en conjunto, entre los estudiantes contando con la participación activa y responsable de cada uno de ellos a favor de la sociedad.
- Favorecer el desarrollo de actitudes constructivas, que permitan a los educandos responder consciente, flexible e inteligentemente ante situaciones y problemas nuevos.

**Fomentar la vivencia de valores humanos, cristianos, calasancios a través de:**

- Brindar una educación humana, cristiana y calasancia; que posibilite al alumno la maduración en su fe.
- Establecer actividades claras y con tiempos definidos, en donde se lleven a cabo reflexiones en el ámbito personal y comunitario.
- Impartir en todo momento una formación de calidad.
- Facilitar el desarrollo de actitudes y valores que promuevan la interacción comprometida con el entorno y las relaciones interpersonales, armónicas y solidarias.
- Promover un cambio de actitudes, conductas, valores, de tal forma que le ayuden a realizarse como persona.

## **ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN**

### **DIRECTORIO**

**Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C.**

2 Sur 4702 Col. Las Palmas

CP 72550 Puebla, Puebla.

Tels. (222) 243 4915, 237 0864, 243 4999

240 2865, 243 0187

Fax: (222) 240 4404

[www.carlospereyra.edu.mx](http://www.carlospereyra.edu.mx)

**P. y Lic. Aarón Julio Cahuantzi Bello, Sch.P.**

DIRECTOR GENERAL

**P. y Mtro. Cristian Gabriel Gutiérrez Sánchez, Sch.P.**

DIRECTOR DE PASTORAL

7

**Dra. Leticia Zamora Domínguez**

DIRECTORA DE MATERNAL

**Lic. Elena Fernández del Campo Uribe**

DIRECTORA ACADÉMICA DE PREESCOLAR

**Mtra. María Albina Martínez Morales**

DIRECTORA ACADÉMICA DE PRIMARIA

**Mtra. Susana Aguilar García**

DIRECTORA ACADÉMICA DE SECUNDARIA

**Dr. Alejandro Méndez Méndez**

DIRECTOR ACADÉMICO DE BACHILLERATO

DIRECTOR DE BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO

Los niveles educativos de enseñanza básica y media superior, situadas en la ciudad de Puebla forman parte del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C.

Cada nivel del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. está clasificado como Escuela Particular Incorporada, porque está fundada por iniciativa privada y requiere, para su funcionamiento, de la autorización de la Secretaría de Educación Pública. Por lo mismo, las enseñanzas impartidas en el Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. se ajustan a la legislación vigente en los programas federales y estatales, así como a las orientaciones emanadas de la autoridad educativa competente.

Las claves oficiales de incorporación son:

<b>MATERNAL:</b>	<b>21PDI0036Q</b>
<b>PREESCOLAR:</b>	<b>21PJN0922A</b>
<b>PRIMARIA:</b>	<b>21PPR0316M</b>
<b>SECUNDARIA:</b>	<b>21PES0135W</b>
<b>BACHILLERATO:</b>	<b>21PBH0423L</b>
<b>BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO:</b>	<b>21PBH0038R</b>

La dirección legal del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. es: calle 2 Sur 4702 Col. Las Palmas, Puebla, Puebla. CP 72550.

#### **ÓRGANOS DIRECTIVOS**

- Director General
- Consejo de Directores

#### **ÓRGANOS DE GESTIÓN**

- Departamentos
- Consejos técnicos de nivel
- Consejos técnicos ampliados



## 1. LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO CARLOS PEREYRA DE PUEBLA, A.C.

- 1.1. La Comunidad Educativa es el fruto de la integración armónica de todos los estamentos que intervienen: Padres Escolapios, catedráticos, educandos, personal de administración y de servicio y padres de familia.
- 1.2. La configuración del Instituto como Comunidad Educativa, se manifiesta sobre todo, en el trabajo de elaboración, aplicación y evaluación del Proyecto Educativo y en la participación responsable de todos.
- 1.3. Los maestros constituyen una base fundamental de la Comunidad Educativa y desempeñan un papel decisivo en la vida del Instituto. Como seguidores de la intuición de san José de Calasanz, se hacen “cooperadores de la verdad”, al dedicar su vida a la niñez y juventud, con un afán cristiano de formar personas al servicio y desarrollo de la comunidad social y a la transformación del mundo.
- 1.4. Los educandos, como principales protagonistas de su propio crecimiento, intervienen activamente en la vida de la Institución, según las exigencias de la edad y asumen en el Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. responsabilidades propias a su nivel de estudios.
- 1.5. El personal de administración y de servicio realiza servicios y asume responsabilidades muy diversas, pero indispensables, dentro de la Comunidad Educativa, para colaborar con los Directivos, Catedráticos, Educandos y Padres de Familia, en la consecución de los fines.
- 1.6. Los padres de familia al ejercer su derecho de decidir la educación que desean para sus hijos, cuando han escogido esta Institución, han querido formar parte de nuestra Comunidad Educativa. Su colaboración, por tanto, ha de ser activa en la tarea formativa del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. y se realiza, de modo especial, a través de las propias organizaciones de padres.

## 2. CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- 2.1. El Instituto es colaborador en la educación que a los padres de familia corresponde por esta razón ellos deberán conocer el *Manual de Convivencia Escolar*, el *Ideario Institucional y Reglamento Académico y Disciplinario de Alumnos* del nivel que curse para aceptar plenamente el tipo de educación que se ofrece. Al realizar la inscripción, los padres de familia y los educandos se comprometen a apoyar el quehacer educativo del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C., conociendo sus derechos y obligaciones.
- 2.2. También adquieren el compromiso de participar en las actividades educativas y extraescolares correspondientes y asistir a las reuniones y eventos a las que sean citados.
- 2.3. Para tal efecto, durante la inscripción, los padres de familia serán requeridos para la firma de cuatro convenios:
  - 2.3.1 Aceptación del *Manual de Convivencia Escolar* y el *Ideario Institucional y Reglamento Académico y Disciplinario de Alumnos* del nivel que curse.
  - 2.3.2 Aceptación de cuotas o erogaciones correspondientes a los servicios educativos que presta el Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C.
  - 2.3.3 Aceptación de portar el uniforme por parte de los educandos.
  - 2.3.4 Aceptación de colaborar y participar en las actividades de padres de familia.

# REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

## 1. DE LOS EDUCANDOS

- 1.1. Los educandos son el estamento más importante de nuestra Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra, ya que, como protagonistas principales de su propio crecimiento, intervienen activamente en la vida de la escuela según las exigencias de la edad y asumen responsabilidades propias a su nivel de estudios.
- 1.2. Se considera como educando del Instituto Carlos Pereyra a toda aquella persona que ha sido debidamente aceptada por la Dirección del plantel en cualquiera de los niveles del Instituto, que ha quedado inscrito(a) y ha cumplido con sus obligaciones académico–administrativas, los requerimientos de la SEP y del Instituto mismo.
- 1.3. En el momento de la admisión de los educandos, la Institución dará la información adecuada a las familias interesadas para que conozcan en grado suficiente el modelo educativo que se ofrece y que viene definido en el Ideario, con el fin de que los padres puedan ejercer responsablemente el derecho que tienen de escoger el tipo de educación y de escuela que desean para sus hijos.

## 2. DE LA ADMISIÓN

- 2.1. El educando puede considerarse admitido en el Instituto Carlos Pereyra cuando cumpla con los requisitos de inscripción o reinscripción en su caso, cubra las cuotas correspondientes y se comprometa al logro de los objetivos de la Institución, en el marco de los principios en los que se sustenta nuestro modelo educativo.

### 2.2. Criterios de inscripción:

- 2.2.1. El Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C., se reserva el derecho de admisión del aspirante a inscribirse en cualquier curso escolar. Este derecho será ejercido por la Dirección General, a través de las Direcciones del Nivel.
- 2.2.2. Los educandos de nuevo ingreso deberán cubrir los siguientes requisitos:
  - 2.2.2.1. Ser admitidos por la Dirección General a través de las Direcciones del Nivel.
  - 2.2.2.2. Tener la edad que suponga el nivel al que se aspire.
  - 2.2.2.3. Presentar la documentación necesaria que acredite sus estudios anteriores.
  - 2.2.2.4. Presentar constancia de buena conducta y de no adeudo si procede de escuela particular.
  - 2.2.2.5. Presentar exámenes psicométricos y de valoración académica, cuando se aspire a ingresar a un nivel en cualquiera de sus grados.
  - 2.2.2.6. Entrevista del educando y sus padres con el respectivo director del nivel.
  - 2.2.2.7. Cubrir la preinscripción y la inscripción cuando el Instituto lo establezca.
  - 2.2.2.8. Cubrir las cuotas de servicios educativos que se convengan con el Instituto.
  - 2.2.2.9. Comprometerse a trabajar solidariamente en las actividades promovidas por la Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. y por esta Institución.
  - 2.2.2.10. Tener el propósito de cumplir con el Reglamento de Régimen Interior del Instituto, tanto en materia académica como disciplinaria.
  - 2.2.2.11. Haber cumplido positivamente con los reglamentos deportivos.

### 2.3. Criterios de reinscripción

- 2.3.1. **El Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C., se reserva el derecho de admisión del aspirante a reinscribirse en cualquier curso escolar.** Este derecho será ejercido por la Dirección General, a través de las Direcciones del Nivel.
- 2.3.2. Los educandos que aspiren a reinscribirse en el Instituto, deberán cubrir los siguientes requisitos:
  - 2.3.2.1. Ser admitidos por la Dirección General, a través de la Dirección del Nivel.
  - 2.3.2.2. Haber acreditado el curso inmediato anterior, de acuerdo con el promedio que se establezca en cada nivel.
  - 2.3.2.3. Cubrir otros requerimientos académicos en cuestión de aprovechamientos que se establezcan en cada nivel.
  - 2.3.2.4. No haber incurrido en faltas graves de conducta que hubiesen supuesto más de dos suspensiones temporales.
  - 2.3.2.5. Haber cubierto totalmente los compromisos económicos adquiridos con el Instituto por concepto de servicios educativos del curso anterior.
  - 2.3.2.6. Los padres de familia haber participado con disponibilidad y espíritu de servicio en las actividades programadas por la Institución: conferencias, retiros, entrega de calificaciones y eventos varios.
  - 2.3.2.7. Haber mostrado empeño en el proceso formativo dentro de los lineamientos del Instituto.
  - 2.3.2.8. Cubrir la preinscripción y la inscripción cuando el Instituto lo establezca.
  - 2.3.2.9. Cubrir las cuotas de servicios educativos que se convengan con el Instituto.
  - 2.3.2.10. Comprometerse a trabajar solidariamente en las actividades promovidas con la Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. y por el Instituto.
  - 2.3.2.11. Tener el propósito de cumplir con el Reglamento de Régimen Interior del Instituto, tanto en materia académica como disciplinaria.
  - 2.3.2.12. Sin excepción, no tendrá derecho a reinscripción el educando que repruebe el curso escolar o más de tres asignaturas a fin de curso.
  - 2.3.2.13. La conducta irrespetuosa, grosera o agresiva por parte de los padres de familia o de los educandos hacia cualquiera de los miembros que conforman la Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra, supondrá la anulación del contrato pactado sobre servicios educativos que se brindan a sus hijos; por lo que se negará la inscripción al periodo lectivo del siguiente curso.

### 3. DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS EDUCANDOS

- 3.1. Todo educando, por el hecho de ser admitido a formar parte de la Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C., adquiere derechos y deberes dentro de la misma.
- 3.2. Los educandos tendrán los siguientes derechos:
  - 3.2.1. Recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad, de acuerdo con el Ideario del Instituto.
  - 3.2.2. Tener igualdad de oportunidades para responsabilizarse y realizar su formación dentro de las prescripciones del presente reglamento y de acuerdo a los planes y programas de estudio, tanto oficiales como los establecidos de manera interna.
  - 3.2.3. A ser educados en espíritu de convivencia y a integrarse a la Comunidad Educativa por la participación, en la medida que lo permitan las edades de cada nivel.
  - 3.2.4. A que el Instituto le facilite oportunidades y servicios para que puedan conseguir su formación integral, en condiciones de libertad responsable.
  - 3.2.5. A que se respete su conciencia y su dignidad personal.
  - 3.2.6. A recibir orientación escolar, vocacional, moral, religiosa y a ser atendido en sus problemas.
  - 3.2.7. A ser informado sobre las normas de convivencia y sobre la vida del Instituto.
  - 3.2.8. A ser valorado su rendimiento escolar con objetividad.
  - 3.2.9. A ser promovido de curso o de grado educativo cuando haya cubierto satisfactoriamente los requerimientos académicos y disciplinarios.

- 3.2.10. A formular ante los catedráticos y la Dirección del Nivel, cuantas iniciativas y sugerencias estimen oportunas, siempre de manera respetuosa y para el bien común.
- 3.3. El ejercicio de sus derechos, por parte de los educandos, implicará el reconocimiento y respeto de los derechos de todos los demás miembros de la Comunidad Educativa; de ahí brota que también tengan deberes.
- 3.4. Los educandos tendrán los siguientes deberes:
  - 3.4.1. Respetar la dignidad y función de los directivos, tutores, profesores, personal administrativo y de servicio y demás miembros que forman la Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra, en sus diversos niveles.
  - 3.4.2. Respetar las normas generales de convivencia social y normativa básica del Instituto.
  - 3.4.3. Respetar a los compañeros de cualquier salón, grado o nivel, y colaborar con ellos en la creación de un clima de convivencia y solidaridad que favorezca el trabajo escolar y la integración de la Comunidad Educativa.
  - 3.4.4. Colaborar con sus compañeros en las actividades educativas, recreativas y religiosas que sean formativas y respetar el ejercicio del derecho al estudio que tienen los demás educandos.
  - 3.4.5. Adoptar un comportamiento de acuerdo con el modelo educativo que ofrece el Instituto, tal como se ha definido en el Ideario.
  - 3.4.6. Asistir regular y puntualmente a las actividades académicas.
  - 3.4.7. Permanecer en el Instituto durante todas las horas lectivas que le correspondan.
  - 3.4.8. Participar activamente en el trabajo escolar, cumplir con sus obligaciones académicas encomendadas y prepararse -estudiando- para las clases.
  - 3.4.9. Portar debidamente el uniforme escolar dentro y en las inmediaciones del Instituto.
  - 3.4.10. Guardar dentro y fuera del Instituto, en su porte y modales, de personas educadas en un Instituto Escolapio.
  - 3.4.11. Guardar orden en actividades escolares: salón de clases, pasillos, patios y otras instalaciones propias para el crecimiento intelectual, espiritual o físico de los educandos.
  - 3.4.12. Usar correctamente las instalaciones, mobiliario y material didáctico que la Institución pone a su disposición para un mejor desempeño educativo.
  - 3.4.13. Respetar los bienes de sus compañeros.
  - 3.4.14. Guardar normas de urbanidad y moralidad con respecto de sus compañeros; así mismo, comprometerse a llevar los signos amistosos y noviazgos fuera del recinto escolar.
  - 3.4.15. Aceptar y desempeñar eficazmente las comisiones que le sean encomendadas por las autoridades escolares.
  - 3.4.16. Hacer llegar a sus padres o tutores toda la información que el Instituto le encomiende.
- 3.5. Si un educando no cumple sus deberes, recibirá la amonestación oportuna y cuando sea necesario, la sanción que convenga a cada caso.
- 3.6. Los coordinadores académico-disciplinarios y los tutores o profesores de grupo son los responsables de velar por la conducta de los educandos y por cumplimiento de sus deberes escolares.
- 3.7. Si un educando reincide en una falta que dificulte la convivencia escolar o ponga en cuestión el buen nombre del Instituto Carlos Pereyra, se turnará el caso al Director del Nivel, que dará la información oportuna a los padres de los educandos y la respectiva sanción.
- 3.8. El uniforme escolar para los educandos, se especifica detalladamente en cada nivel.

**REGLAMENTO ACADÉMICO Y DISCIPLINARIO DE ALUMNOS  
DEL NIVEL PRIMARIA**



# REGLAMENTO ACADÉMICO Y DISCIPLINARIO DE ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIA

## REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

Se considera como educando del Instituto Carlos Pereyra de Puebla A.C. a todo niño o niña que ha sido aceptada por la Dirección del nivel a la cual ha quedado inscrito y ha cumplido con sus obligaciones académico-administrativas, los requerimientos de la SEP y del Instituto mismo.

Todo educando por el hecho de ser admitido a formar parte de la Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. adquiere derechos y deberes dentro de la misma.

- Recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad de acuerdo al carisma Calasancio.
- A ser educados en el espíritu de convivencia y a integrarse a la Comunidad Educativa de acuerdo a su edad.
- A que el Instituto le facilite oportunidades y servicios que favorezcan su formación integral.
- A recibir orientación escolar, moral, religiosa.
- A ser valorado su rendimiento escolar con objetividad
- A ser promovido de grado educativo, cuando presente calificaciones aprobatorias.
- Respetar la dignidad y función de los directivos, tutores, profesores, personal administrativo y de servicio y demás miembros que forman la Comunidad Educativa del Instituto Carlos Pereyra, en sus diversos niveles.
- Respetar las normas generales de convivencia social y normativa básica del Instituto.
- Respetar a los compañeros de cualquier salón, grado o nivel, y colaborar con ellos en la creación de un clima de convivencia y solidaridad que favorezca el trabajo escolar y la integración de la Comunidad Educativa.
- Colaborar con sus compañeros en las actividades educativas, recreativas y religiosas que sean formativas y respetar el ejercicio del derecho al estudio que tienen los demás educandos.
- Asistir regular y puntualmente a las actividades académicas.
- Permanecer en el Instituto durante todas las horas lectivas que le correspondan.
- Portar debidamente el uniforme escolar dentro y en las inmediaciones del Instituto.
- Usar correctamente las instalaciones, mobiliario y material didáctico que la Institución pone a su disposición para un mejor desempeño educativo.

14

## PRIMERA PARTE: ASPECTO DISCIPLINARIO

### CAPÍTULO I

#### Puntualidad

**Artículo 1.** Horario de entrada y salida:

1. El inicio de clases es a las 7:50 a.m. y la salida a las 2:00 p. m.
2. Después de las 7:50 a. m. únicamente se permitirá la entrada con autorización de la coordinación académica o la dirección primaria.

3. En caso de que se presente alguna situación durante el trayecto a la escuela, (tráfico, cierre de avenida, accidente, etc.) realizar una llamada para avisar a la dirección primaria.
4. Los padres de familia no podrán permanecer dentro de las instalaciones del Instituto una vez que se dé el toque de inicio de clases, a menos que sean citados por el profesor titular o la Dirección Académica.
5. El día viernes la salida es a la 1:30 p. m.

## **CAPÍTULO II**

### **Asistencia**

#### **Artículo 2.** Faltas justificadas e injustificadas:

1. Las inasistencias sólo se justifican cuando los padres de familia informen por escrito a la Dirección Académica el motivo de la ausencia de sus hijos. en los siguientes casos:
  - 1.1. Por intervención quirúrgica.
  - 1.2. Por presentar una enfermedad contagiosa y/o de gravedad.
  - 1.3. Por deceso de un familiar en primer grado de parentesco.
  - 1.4. Por eventos en los que se representa al nivel.
2. Toda ausencia se justificará ante la Dirección Académica y en la libreta de tareas, en caso de enfermedad se anexará justificante médico.
3. Se considera falta injustificada:
  - 3.1. Al ser suspendidos por falta de pago.
  - 3.2. Al faltar a clases por diversos motivos, fuera de los periodos marcados por la SEP.

No se extiende ningún justificante en los siguientes periodos:

- a) Cinco días después de cualquier periodo vacacional.
- b) En periodo de exámenes (si se va a justificar será el mismo día de la inasistencia).
- c) De no ser justificado se tomará como examen no presentado.

#### **Artículo 3.** Permisos:

1. Siempre que se requiera salir de la Institución por cita médica, enfermedad o alguna situación familiar grave, los padres de familia deberán acudir a la Dirección Académica para que se elabore un pase de salida.
2. Los permisos deberán tramitarse con una semana de anticipación en la Dirección Académica

## **CAPÍTULO III**

### **Presentación personal**

**Artículo 4.** La presentación del alumno es parte fundamental de su formación integral, debiendo cuidar la higiene y el cuidado de su persona, por tal motivo el Instituto establece los siguientes lineamientos.

#### **Niños:**

1. El arreglo del cabello para debe ser casquete medio, con frente y oídos descubiertos, sin que incurra en cortes o peinados a la "moda".
2. Los alumnos no deben usar aretes, piercings, pulseras o gargantillas de cuero u otro material, ni teñirse

o raparse el cabello.

### **Niñas**

1. El arreglo del cabello debe ser peinado recogido y frente descubierta sin adornos excesivos y no está permitido tinte en el cabello ni extensiones de colores.
2. Las alumnas deberán presentarse sin maquillaje, uñas pintadas y/o postizas.
3. El largo de la falda para las niñas es a media rodilla y los moños para el cabello: azul marino, blanco o rojo.
4. Durante la época de invierno los alumnos y alumnas podrán portar chamarras, de preferencia de un color acorde al uniforme, siempre y cuando porten el uniforme completo.

## **CAPÍTULO IV**

### **Uso y porte del uniforme**

**Artículo 5.** Los alumnos deberán portar completo el uniforme dentro de la institución y en las actividades programadas por la misma, de acuerdo al horario ya sea el uniforme de diario, gala o deportivo; todas las prendas de uniforme deberán marcarse con el nombre del alumno, para evitar las pérdidas.

#### **NIÑAS:**

##### DIARIO:

- Falda institucional color caqui debajo de la rodilla.
- Suéter y chaleco institucional.
- Blusa blanca manga corta, de cuello camisero.
- Calceta blanca.
- Zapato escolar color negro (no zapatillas ni valerinas).

##### DEPORTES:

- Pants, short, playera institucionales, con tenis blancos.
- Calceta blanca.

##### MEDIA GALA:

- Falda tableada azul marino, debajo de la rodilla, suéter y chaleco institucional.
- Blusa blanca manga larga cuello camisero.
- Calceta blanca.
- Zapato escolar negro.

##### GALA COMPLETA:

- Falda tableada azul marino, debajo de la rodilla, suéter y chaleco Institucional.
- Blusa blanca manga larga, de cuello camisero.
- Moño azul marino de listón de popotillo de 1 cm de ancho.
- Calceta blanca.
- Zapato escolar negro.

#### **NIÑOS:**

##### DIARIO:

- Pantalón escolar color caqui institucional.
- Suéter y chaleco institucional.
- Camisa blanca manga corta, de cuello camisero.



- Calcetín beige.
- Zapato escolar color negro.

**DEPORTES:**

- Pants, short, playera institucionales, con tenis blancos.
- Calceta blanca.

**MEDIA GALA:**

- Pantalón escolar azul marino, suéter y chaleco institucional.
- Camisa blanca manga larga, de cuello camisero.
- Calcetín azul marino.
- Zapato escolar negro.

**GALA COMPLETA:**

- Pantalón escolar azul marino, suéter y chaleco institucional.
- Camisa blanca manga larga, de cuello camisero.
- Corbata azul marino institucional.
- Calcetín azul marino.
- Zapato escolar negro.

La especificación de los días de uso y porte del uniforme se dará a conocer en la primera semana de clases por la profesora titular.

## **CAPÍTULO V**

### **Disciplina escolar**

17

**Artículo 6.** La disciplina escolar es el resultado de la cooperación de todos los que conforman la comunidad educativa: alumnos, directivos, profesores, personal administrativo, de servicios y padres de familia.

**Artículo 7.** Las faltas se graduarán en leves, graves y muy graves según los siguientes criterios:

**Faltas leves.** Se consideran faltas leves todas aquellas que no lesionen la integridad de las personas, ni de los materiales de la Institución.

Son consideradas faltas leves

1. Portar de manera inadecuada el uniforme.
2. Tirar basura en salones y pasillos.

**Faltas graves** Se consideran faltas graves, todas aquellas que directa o indirectamente, afecten el orden, el mobiliario y/o material, así como el adecuado desarrollo de las clases o de los servicios que ofrece la Institución.

Son consideradas faltas graves:

1. Reincidir por tercera ocasión en faltas señaladas como leves.
2. Perturbar el desarrollo de clases, platicar y distraer a los compañeros.
3. Comer o introducir alimentos o golosinas a laboratorios, audiovisual, capilla, a la hora de formación o al salón de clases fuera del horario del desayuno.

4. No cumplir con las actividades que el profesor solicite.
5. No entregar las notificaciones que envía la escuela a los padres de familia.
6. Hacer mal uso o destruir el material didáctico, de cómputo, deportivo, etcétera.
7. Salir del salón de clases sin permiso.
8. Traer distractores: revistas, juguetes, joyas, estampas, dinero en exceso, teléfonos celulares, aparatos de audio, video y digitales.
9. Evitar ausentarse de la clase sin autorización del docente.
10. Vender cualquier artículo dentro del Instituto.

**Faltas muy graves.** Son consideradas faltas muy graves aquellas que dañen la integridad física de las personas o la imagen de la Institución, por contravenir a los principios del Ideario o a la moral pública, así como la sustracción de bienes.

Se consideran faltas muy graves:

1. Reincidir en alguna falta considerada como grave o por quinta ocasión en alguna falta leve.
2. Ofender o difamar a algún compañero o personal del Instituto.
3. Usar palabras o acciones que atenten contra la dignidad de las personas: burlas, apodos, humillaciones, agresiones, señas obscenas o faltas al respeto.
4. Manifestar conductas antideportivas en el Instituto o fuera de él cuando se representa a la Institución.
5. Salir del Instituto sin autorización.
6. Robar alguna pertenencia a algún compañero.
7. Romper, maltratar o pintar algún objeto de su compañero, mobiliario del Instituto o del edificio; el cual deberá ser repuesto a la brevedad en su totalidad.
8. Sustraer material y/ o mobiliario de las aulas, laboratorio de cómputo, deportes, etcétera.
9. Falsificar, sustraer o alterar documentos Institucionales, así como falsificar alguna firma o documentación.
10. Ser motivo de escándalo dentro o fuera de la institución.
11. Utilizar cualquier tipo de piercings.
12. Introducir al Instituto publicaciones pornográficas o impropias por cualquier medio.
13. Manifestarse hacia los maestros, compañeros o empleados de manera irrespetuosa o grosera.
14. Agredir físicamente a un compañero o a cualquier persona de la comunidad educativa.
15. Introducir armas blancas o de fuego o cualquier otra prohibida por el orden público al interior de la institución.
16. Usar palabras o cometer actos que atenten contra la dignidad de las personas: burlas, apodos, humillaciones, agresiones o señas obscenas.
17. Realizar daño al mobiliario o instalaciones

## CAPÍTULO VI

### Sanciones

De acuerdo a la gravedad de la acción las sanciones que se impondrán serán las siguientes:

**Artículo 8.** En caso de faltas leves: amonestación oral o escrita. Todo reporte deberá ser firmado por los padres de familia y entregado al día siguiente, dicho reporte se irá al archivo de alumno o alumna.

**Artículo 9.** En el caso de faltas graves: suspensión de uno a tres días hábiles.

**Artículo 10.** En el caso de una falta muy grave: suspensión de tres a cinco días hábiles. Cuando el alumno incurra por segunda ocasión en alguna falta muy grave, será acreedor a la suspensión definitiva del Instituto.

### **Conducta**

- La llamada de atención por cometer alguna falta de conducta la podrá realizar cualquier docente o cualquier persona de la comunidad educativa, cuidando la integridad del alumno en todo momento, es decir realizando una corrección fraterna.
- La conducta o disciplina serán frecuentemente evaluadas en todas las actividades por parte de los docentes titulares o de clases especiales.
- En la boleta interna la conducta es valorada de la siguiente manera:

Conducta excelente	(representada por la letra A)
Buena conducta	(representada por la letra B)
Conducta aceptable	(representada por la letra C)
Deficiente conducta	(representada con la letra D)

## **SEGUNDA PARTE: ASPECTO ACADÉMICO**

19

### **CAPÍTULO VII**

#### **Desarrollo de sesiones**

**Artículo 11.** Son seis horas clase de 50 minutos con 2 recesos, uno de 15 y otro de 25 min.

**Artículo 12.** Sólo se permitirán tres retardos durante el mes, al cuarto retardo podrá entrar a clases teniendo falta injustificada. No se recibirán trabajos o tareas del día del cuarto retardo.

**Artículo 13.** El alumno deberá portar los útiles completos de acuerdo al horario de clases y traer firmada la libreta de tareas todos los días.

**Artículo 14.** Al inicio del ciclo escolar el alumno y padres de familia aceptarán el grupo que se les asigne.

**Artículo 15.** No se les recibirá a los padres de familia alimentos, trabajos o cualquier otro objeto olvidado en casa.

**Artículo 16.** No está permitido interrumpir la clase de otros grupos.

**Artículo 17.** Está prohibido traer a las sesiones de clases revistas, juguetes, joyas, estampas, dinero en exceso, teléfonos celulares o cualquier otro tipo de objeto que distraiga las actividades escolares. En caso de que sea recogido se entregará a los padres de familia. Si algún objeto no autorizado se llega a extraviar es responsabilidad del alumno y de sus padres que le permiten traerlo.

**Artículo 18.** Se revisarán periódicamente las mochilas de los alumnos con el fin de evitar que traigan artículos

no permitidos: juguetes, grabadoras o reproductores, celulares o cualquier otro tipo de objeto que distraiga en el aprovechamiento escolar.

## CAPÍTULO VIII

### Las calificaciones

**Artículo 19.** Al concluir cada periodo marcado oficialmente, los padres de familia serán informados sobre las calificaciones y conducta de sus hijos, para esto la dirección primaria publicará las fechas de reunión de padres de familia o tutores por grupo en donde se les hará entrega de las calificaciones y el calendario de actividades del nivel.

- Al finalizar la reunión de entrega de boletas los padres pueden agendar cita para hablar de manera personal sobre el desempeño de su hijo(a), dicha cita se agendará de acuerdo a la disponibilidad de horario del docente.
- Si al revisar las calificaciones el padre de familia o tutor encuentra alguna calificación que no corresponde al desempeño de su hijo(a) podrá aclarar con el docente y de ser necesario se realice la corrección con la autorización de la dirección del nivel.
- Una vez que las calificaciones hayan sido capturadas en el sistema oficial no se podrá realizar ningún cambio.
- En caso de no asistir el día que se entreguen las calificaciones, éstas se podrán recoger hasta la siguiente entrega.
- Es de vital importancia estar al corriente en los pagos de colegiatura para poder recoger las boletas.
- Una vez firmada la boleta se regresará el talón de la boleta firmada por los papás.

20

## CAPÍTULO IX

### Las evaluaciones

**Artículo 20.** La calificación del bimestre no es exclusivamente el resultado de la prueba escrita; incluye además el resultado de la evaluación continua, trabajos, tareas, participación en clases.

**Artículo 21.** Una asignatura será aprobada cuando se obtenga una calificación mayor a 6.0 la escala oficial de calificaciones es numérica del 5 al 10.

**Artículo 22.** Los trabajos se presentarán con letra y ortografía correcta, según las indicaciones del profesor. La entrega de los mismos se hará en el momento señalado, de no ser así se considerará como no presentado.

**Artículo 23.** Los exámenes se realizarán dentro del horario y fechas establecidas por el profesor respectivo y no se aplicará el examen después de la fecha indicada.

**Artículo 24.** En caso de contar con el permiso autorizado por la Dirección Académica y no haber presentado el examen, éste se realizará al día siguiente que se incorpore a clases; teniendo éste un porcentaje menor.

**Artículo 25.** Requisitos para derecho a examen bimestral:

1. Cumplir con el 85% de asistencia.
2. No acumular tres faltas injustificadas en el bimestre.

3. Estar al corriente en el pago de colegiaturas.

**Artículo 26.** Revisión de exámenes:

1. Otorgar la revisión de exámenes es un derecho del alumno, por lo que podrá solicitarlo al profesor de la materia.
2. Sólo se corregirán calificaciones cuando exista un error por parte de la maestra de grupo, y con la anuencia de la Dirección del Nivel.
3. Después de las fechas programadas para la entrega de boletas, los padres de familia tendrán un lapso de tres días para solicitar la aclaración de alguna duda que exista con relación a la calificación de sus hijos.

## CAPÍTULO X

### Entrega de boletas

**Artículo 27.** Es necesario estar al corriente en los pagos de colegiatura, para que se entregue la boleta en los periodos establecidos.

**Artículo 28.** La entrega de boletas se realizará trimestralmente en las fechas establecidas por la dirección académica, debiendo entregar el talón firmado al día siguiente.

## CAPÍTULO XI

### Reconocimientos

21

**Artículo 29.** Al finalizar el bimestre de acuerdo a los promedios obtenidos, los tres primeros lugares se harán acreedores a pertenecer al cuadro de honor interno.

**Artículo 30.** La preseña Mater Dei, se entregará al alumno de 6º año, que lleve en el Instituto 9 años y haya destacado por su trayectoria en el nivel, no sólo por su excelencia académica, sino sobre todo por una calidad humana reafirmada en sus valores; mediante una evaluación de alumnos y maestros.

**Artículo 31.** Al finalizar el ciclo escolar se entregará medalla de aprovechamiento de primer, segundo y tercer lugar, a los tres más altos promedios del grupo que durante el año hayan pertenecido al cuadro de honor, y de conducta al alumno que haya observado mejor conducta durante el ciclo escolar.

## CAPÍTULO XII

### Actividades paraescolares

**Artículo 32.-** Al iniciar el curso escolar los alumnos conocerán las diferentes paraescolares que el Instituto les ofrece para desarrollarse en el área deportiva y cultural, una vez que el padre de familia o tutor y el alumno(a) hayan decidido, se llenará el formato de inscripción con cada docente de la paraescolar que se eligió, es importante tener presente lo siguiente:

- Una vez inscrito en una paraescolar no se puede renunciar y se deberá continuar hasta el cierre de ciclo escolar.
- Aunque la paraescolar no tiene una calificación como tal, no se debe faltar pues los docentes y el coordinador pasarán lista en cada sesión.

- A paraescolar únicamente podrán asistir los alumnos inscritos.
- A la paraescolar únicamente asistirán alumnos del nivel primaria.
- Es importante asistir puntualmente y con el material necesario para realizar las actividades de la paraescolar.
- Toda ausencia se justificará con un escrito, por el padre de familia o tutor ante el coordinador de disciplina o director del nivel de preferencia anticipadamente a su clase o a más tardar al siguiente día de la ausencia
- Para la intervención en cualquier equipo o de algún torneo que implique cuotas de inscripción y/o arbitraje, dicho gasto lo asumirán los padres de familia o tutor de los alumnos involucrados quienes manifestarán su consentimiento por escrito, sin que por ningún motivo exista condicionamiento o presión de ninguna especie.

## CAPÍTULO XIII

### Participación de los padres de familia o tutor

**Artículo 33.** El padre de familia o tutor deberá participar activamente en las actividades programadas como apoyo para el desempeño de la organización escolar tales como: Patrulla Vial y eventos internos en donde se requiera de su participación. Es importante mencionar que en todo momento los padres de familia o tutor deberán mostrar un adecuado uso de los valores tales como el respeto, puntualidad, etcétera ya que somos una comunidad educativa cristiana.

22

## CAPÍTULO XIV

### Administración

**Artículo 34.** Al quedar inscritos en el Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C. los padres de familia y alumnos contraen la obligación de pagar el importe de las colegiaturas durante los diez primeros días de cada mes en la caja.

**Artículo 35.** Los alumnos que no estén al corriente en el pago de colegiaturas o que tengan cualquier tipo de adeudo, pueden quedar suspendidos hasta que liquiden la deuda, según el acuerdo firmado el 10 de marzo de 1992, publicado en el Diario Oficial de la Federación, que señala en su artículo séptimo que: *“El incumplimiento de la obligación de pago de tres o más colegiaturas, equivalentes a cuando menos tres meses, por los padres de familia, tutores o usuarios, libera a los prestadores del servicio educativo de la obligación de continuar con la prestación, debiéndose observar para ello, las disposiciones aplicables, a efecto que se asegure al alumno la educación básica su permanencia en el Sistema Educativo Nacional. Los prestadores del servicio educativo, deberán notificar la posibilidad de adoptar la medida a que se refiere el párrafo anterior con quince días de anticipación a los padres de familia, tutores o usuarios”.*

**Artículo 36.** Los alumnos que causen baja del Instituto sólo podrán reclamar su documentación correspondiente si no tienen adeudo pendiente.

## CAPÍTULO XV

### Becas

**Artículo 37.** Las becas que otorga el Instituto Carlos Pereyra de Puebla, A.C., tienen como objeto apoyar a aquellos alumnos que requieran de una ayuda para mantener sus estudios, y se conceden tomando en consideración las necesidades económicas así como los merecimientos académicos y de conducta probados en cada caso.

Con base a lo anterior se deberá verificar el Reglamento de becas del Instituto en la página [www.carlospereyra.edu.mx](http://www.carlospereyra.edu.mx)

## CAPÍTULO XVI

### Notas

**Artículo 38.** La aplicación concreta de esta normativa, así como los puntos no previstos, concierne a la Dirección del Nivel correspondiente.

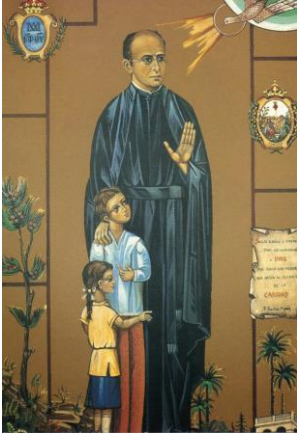
**Artículo 39.** Esta normativa de la convivencia y los diferentes reglamentos tendrán plena vigencia durante este curso. Al final del curso será objeto de evaluación para su revisión, rectificación, etcétera, y en su caso, aprobación definitiva.

**Artículo 40.** La escuela se reserva el derecho de admisión a todas aquellas personas que no cumplan con los reglamentos establecidos por la Institución o que su filosofía no sea compatible con la que en ella se ofrece.

**Artículo 41.** No podrán continuar en el siguiente ciclo escolar los alumnos cuyos padres de familia, tutores o el propio alumno ofendan o agredan, física o verbalmente algún miembro de la comunidad educativa: alumnos, padres de familia, profesores, directores, personal administrativo, personal de servicios, entre otros.

## P. FAUSTINO MÍGUEZ, SCH.P.

### Santo Escolapio, canonizado el 15 de Octubre de 2017



El P. Faustino Míguez, escolapio, nació el 24 de marzo de 1831 en España.

En 1857 fue destinado a Guanabacoa (Cuba), donde se manifestaron sus dotes de educador y sus inclinaciones a la botánica y al estudio de las propiedades terapéuticas de las plantas. Posteriormente crearía el laboratorio Míguez de Getafe (Madrid).

En Sanlúcar de Barrameda el Padre Faustino descubrió la necesidad de escolarizar a las niñas sanluqueñas, como años antes le había ocurrido a Calasanz con los niños de las calles de Roma. Y así, impulsado por el Espíritu, inició una nueva obra, la Congregación de Hijas de la Divina Pastora, dedicada a la educación integral de la infancia y juventud mediante la «Piedad y Letras» y a la promoción de la mujer.

Finalmente, en 1888 fue trasladado a Getafe, donde permaneció hasta su muerte, el 8 de marzo de 1925.

Al P. Faustino se le recuerda como una persona constante, tenaz, con gran reciedumbre espiritual y entrega generosa a sus estudiantes masculinos y femeninos y a sus religiosas.

#### Uno de los milagros que permitió la canonización del P. Faustino Míguez, Sch.P.

Con un diagnóstico que los doctores calificaron de mortal, Verónica Stoberg Tejo, chilena y embarazada de 36 semanas, fue la protagonista del segundo milagro del beato español Faustino Míguez en 2003. La madre y catequista del colegio Divina Pastora de La Florida estaba esperando a su cuarto hijo, cuando el 10 de septiembre de ese año comenzó a sentir dolores abdominales muy fuertes, por lo que fue llevada de urgencia a un recinto de salud. Stoberg llegó con pérdida de conciencia y el diagnóstico fue grave: preeclampsia seria y el síndrome de HELLP, una alteración de la enzima hepática con encefalopatía hipertensiva y hemorragia abdominal masiva. Más tarde, tras agravarse su condición, los doctores la declararon con muerte cerebral. Al conocer la gravedad en la que estaba Stoberg, su esposo e hijos, junto a la comunidad escolar en el establecimiento donde era apoderada y catequista, la encomendaron en oración al Padre Faustino Míguez. Al llegar su familia a la clínica, la situación había cambiado inexplicablemente, y no sólo Stoberg y su hijo sobrevivirían, sino que además no tendrían secuelas posteriores.

Fuentes:

<http://scolopi.org>

P. Marco Antonio Véliz Cortés, Sch.P.

<http://www.emol.com/noticias/Nacional/2017/05/14/858321/Madre-chilena-vuelve-a-la-vida-con-milagro-de-Padre-Faustino.html>



# Vive



**DIRECCIÓN**  
2 Sur 4702  
Col. Las Palmas  
Puebla, Pue. CP 72550

**TELÉFONOS:**  
243.49.15 / 237.08.64 / 243.49.99  
240.28.65 / 243.01.87  
**FAX:** 240.44.04  
[www.carlospereyra.edu.mx](http://www.carlospereyra.edu.mx)