

Lenguaje

Elizabeth Lima Sánchez (Especialista en Lenguaje) Colaboradora de CEPEV

La etapa prelingüística comienza desde la 8ª semana de vida a los 10 o 12 meses) en ella:

- se conecta el bebé con la voz de mamá;
- conoce el sabor de la sangre de mamá y su pH, así, sabe cuándo está tensa, triste, feliz;
- aparece la etapa de llanto diferenciado: por hambre, sueño, pipí.

En los niños adoptivos el bebé sabe que esta mamá adoptante no es suya por el sabor de su sangre y sonido y esto le genera ansiedad. A estos niños es importante decirles “eres hijo del amor, no eres hijo de mi pancita pero sí de mi corazón”.

Lenguaje onomatopéyico

Ocurre de los 3 a 4 meses de edad.

Sonidos guturales y vocálicos que duran 10-15 segundos, lo logra imitando por lo que mamá debe hablarle **claramente sin mimos ni distorsión de palabras**.

Imita cómo mamá usa su lengua y sus gestos, debe haber en esta coherencia en gestos y lenguaje para que no surjan mensajes ambivalentes.

El chupón es un gran error ya que impide que la lengua y el palada se acomoden generando problemas en los músculos llegando a dañar la musculatura y la posición de la lengua.

El uso excesivo de biberón, dedo o chupón durante esta etapa, genera trastornos.

Es importante el gateo en esta edad.

Zona de Broca

El hombre tiene sólo una área de lenguaje ubicada en el hemisferio izquierdo, donde prevalece el pensamiento concreto.

La mujer, en cambio tiene áreas de lenguaje en ambos hemisferios, conectando su pensamiento y sus emociones con el lenguaje.

Es importante la lectura diaria de cuentos cortos, puesto que estimula la fantasía y le permite al niño asociar imágenes y palabras.

Hay que hablarles con ternura pero con claridad. El lenguaje imitativo genera interconexiones cerebrales.

Niños de 2 años

- Manejan 2000 palabras
- Debe haber maduración de los músculos al masticar (no debemos darle todo molido porque todo deglute y así no usaría los músculos del cuello impidiendo que tenga fuerza, viéndose afectado su lenguaje)
- Hacen asociaciones de 2 palabras: coche+rojo

Niños de 3 años

- Manejan 3000 palabras
- Pronuncia la r suave: pera—peda

Niños de 4 años

- Manejan 4000 palabras
- Pronuncia RR, S y las compuestas PL
- Los diálogos son constructivos, habla de sus experiencias. Es importante estimularles: cómo te fue, en dónde estabas, propiciándole que haga un diálogo constructivo.

Niños de 6-7 años

- Codificación gráfica y sonidos juntos para dar paso a palabra nueva. Esto puedo lograrlo si le damos la palabra nueva + la imagen, para que asocie imágenes y sonidos.

Gateo

Da ritmo, permite hablar debido a que en el gateo se establecen dos elementos necesarios para el habla: el ritmo de respiración y la cadencia.

Si no gatea, debo ponerme a gatear con él para que me imite.

¿Cómo se si lo estoy consintiendo, y por tanto su lenguaje viéndose alterado?

- Si lo cargas y no lo dejas gatear.
- Si le das alimento que no tiene que masticar.
- Si lo alimentas con el biberón por más de 1 año.
- Si le traduces y adivinas todos los sonidos que hace.

El que el niño no hable, le impide socializar haciendo que se frustrate, pegue para descargar de ese modo su frustración, sea agresivo y tenga baja autoestima.

La terapia de lenguaje consiste en hacer ejercicios con la boca y la mandíbula.

Problemas de lenguaje más comunes

- Falta de tono muscular: no sabe mover ni colocar bien la lengua, tienen la lengua de fuera.
- Frenillo: no puede pronunciar la L.
- Paladar hendido: cavidad muy grande a la que no llega la lengua.
- Hablar entre dientes: ocasionado por el chupón.
- Dislalias: lenguaje más rápido que el pensamiento.
- Tartamudez: padres exigentes, generan miedo al niño.
- Zezeo (z): no sabe controlar la lengua.
- Mutismo selectivo: sólo habla con personas o situaciones que le dan confianza. Hay un fondo de gran inseguridad.

Cómo evitar problemas en el habla:

- Promover el gateo.
- Hablar con palabras tiernas y no con sonidos.
- Lecturas infantiles: cri cri
- Jugar, correr, saltar: con la agitación hay inhalación (movimiento de pulmones)
- Trabalenguas y adivinanzas: generan cadencia (ritmo).
- Dejarle hablar: no corregirle todo lo que dice.
- No adivinarle.

- Asistir a diagnóstico y terapia de lenguaje para evitar bullying.

Los problemas de lenguaje generan problemas en la lectoescritura los cuales afectan a su vez, problemas en la codificación matemática.